



PYTANIA ZE SPOTKANIA INFORMACYJNEGO

konkurs I/9.1.1/A/12

23 maja 2012 r. – Wrocław

1. Czy opłaty od rodziców mogą stanowić wkład własny w projekcie?

Zgodnie z zapisem *Zasad finansowania PO KL* wkład własny może być wnoszony m.in. w formie symbolicznych opłat pobieranych od rodziców dzieci uczestniczących w projekcie. Jednocześnie należy pamiętać, iż konieczność ich wnoszenia przez rodziców nie powinna ograniczać dostępu dzieci z rodzin najbiedniejszych zamieszkujących na obszarze realizacji projektu, o ile ich status majątkowy jest jednym z kryteriów rekrutacji do projektu.

2. Czy utworzenie dodatkowej grupy przedszkolnej przebywającej w przedszkolu popołudniami można uznać za utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w danym ośrodku przedszkolnym?

Można uznać, ale pod pewnymi warunkami. Przede wszystkim uczestnikami projektu powinny być dzieci dotychczas nieuczęszczające do przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego. Ponadto należy pamiętać o konieczności realizacji w danej grupie podstawy programowej, zgodnej z przepisami oświatowymi. Zgodnie z ustawą o systemie oświaty przedszkole publiczne zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie. Dodatkowo w przypadku innych form wychowania przedszkolnego istnieje minimalna liczba godzin zajęć w tygodniu, która kształtuje się następująco, w zależności od liczebności grupy:

- w grupie liczącej od 3 do 12 dzieci – 12 godzin,
- w grupie liczącej od 13 do 16 dzieci – 16 godzin,
- w grupie liczącej od 17 do 20 dzieci – 20 godzin,
- w grupie liczącej od 21 do 25 dzieci – 25 godzin.

3. Czy po zakończeniu realizacji projektu można pobierać od rodziców chesne lub opłaty?

Tak, o ile taka informacja została zawarta we wniosku o dofinansowanie oraz o ile nie spowoduje to ograniczenia wsparcia dla osób najbardziej potrzebujących tego typu wsparcia.

4. Czy można otrzymać ponownie dofinansowanie na ośrodek przedszkolny, który został utworzony w ramach środków EFS z Poddziałania 9.1.1?

Niestety nie. Zgodnie z brzmieniem kryterium dostępu obowiązującego dla projektów przewidujących wsparcie istniejących przedszkoli lub innych form wychowania przedszkolnego, dofinansowanie może otrzymać jedynie ten ośrodek przedszkolny, który nie



dostał dotychczas dofinansowania w ramach projektów konkursowych z Poddziałania 9.1.1 ogłoszonych w latach 2008-2011.

5. Czy we wskaźnikach pomiaru celu należy wskazać liczbę utworzonych miejsc przedszkolnych czy liczbę wspieranych dzieci?

Aby móc poprawnie zmierzyć realizację założonych celów w projekcie oraz zachowanie trwałości projektu, we wskaźnikach pomiaru celu powinna się znaleźć liczba wspieranych dzieci w wieku 3-5 lat oraz liczba miejsc przedszkolnych, zarówno tych, które obecnie podlegają pod dany organ prowadzący, jak i tych, które zostaną utworzone w ramach projektu.

6. Czy 3 oddziały przedszkolne znajdujące się w jednej szkole można uznać za 3 odrębne podmioty, które mogą otrzymać dofinansowanie?

Nie. Skoro wszystkie 3 znajdują się w jednej szkole, to należy je traktować jako jeden podmiot. Zatem organ prowadzący dany ośrodek może złożyć wniosek o dofinansowanie zakładający zwiększenie w nim liczby miejsc przedszkolnych, jednak jego wartość, zgodnie z obowiązującym kryterium dostępu, nie może przekroczyć 250 000 PLN.

7. Czy wydatki na adaptację w ramach cross-finansingu można przeznaczyć jedynie na jedno z 6 wspieranych ośrodków przedszkolnych?

Tak. Można sfinansować wydatki objęte cross-finansowaniem do 10% wartości projektu. Nie oznacza to jednak, iż w przypadku utworzenia 6 ośrodków przedszkolnych, ww. wartość należy podzielić po równo na każdy z ośrodków. W uzasadnionych przypadkach można ją przeznaczyć jedynie na jedno przedszkole, o ile taka właśnie potrzeba istnieje.

8. Czy za kontynuację działalności przedszkola, w kontekście zachowania trwałości projektu, można uznać jedynie zabezpieczenie środków w budżecie na dany cel, nawet jeśli dane miejsca przedszkolne pozostałyby puste?

Realizacja projektów w ramach Poddziałania 9.1.1 powinna przyczynić się do wzrostu całkowitej liczby miejsc w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego, podlegających pod dany organ prowadzący i umiejscowionych na terenie konkretnej Gminy. Liczba wygenerowanych miejsc powinna odpowiadać faktycznemu i prognozowanemu zapotrzebowaniu na tego typu usługi, zatem powinna uwzględniać również zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu. Nie jest zatem



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**DOLNY
ŚLĄSK**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



zasadne dofinansowanie projektów, z których wynika, iż po ich zakończeniu miejsca, wcześniej utworzone w ramach projektu pozostaną puste.